

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Детская школа
искусств»



Г.Н. Шамшудинова

«22» марта 2018 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан за 2017 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Административное здание Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан расположено по адресу: пр. Мира, 45, структурные подразделения расположены на базе общеобразовательных организаций (гимназиях № 1, 2, 25, 34.). МБУ ДО «Детская школа искусств» НМР РТ имеет государственную аккредитацию серия ДД 006317, номер № 0166 от 09 марта 2010 года.

МБУ ДО «Детская школа искусств» Нижнекамского муниципального района РТ имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 16Л01, номер 0001373, регистрационный номер 5684 с приложением от 29.06.2015 г. серия 16 П 01 № 0004403, дата выдачи 29 июля 2014 года, срок действия - бессрочно) Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Нижнекамского муниципального района РТ зарегистрирован инспекцией Федеральной налоговой службы г. Нижнекамск, от 29 декабря 2014 за ГРН 2151611030991 (от 15 января 2015 года).

Стратегическая цель МБУ ДО «Детская школа искусств»: формирование успешной, конкурентоспособной, культурной личности, усвоившей образовательные программы музыкальной, художественной, хореографической, театральной, общеэстетической направленности, способной к саморазвитию и самовоспитанию личности.

Достижения Детской школы искусств

Дата	Наименование конкурса	Результат
------	-----------------------	-----------

проведения		
2009 год	III Республиканский конкурс детских рисунков «Дети рисуют страну»	Гран –ПРИ
2010 год	Муниципальный конкурс учреждений образования	1 место среди учреждений дополнительного образования НМР РТ
2011 год	Республиканский конкурс среди учреждений дополнительного образования	1 место среди учреждений дополнительного образования РТ
2012 год	Муниципальный конкурс «Новый год в моём окне»	2 место среди учреждений дополнительного образования НМР
2014 год	Всероссийский конкурс «Сто лучших школ России»	Лауреат в номинации «Лучшая школа искусств», «Золотая медаль»
2015 год	Республиканский конкурс образовательных организаций дополнительного образования детей Республики Татарстан	3 место среди профильных образовательных организаций дополнительного образования детей художественной направленности
2015 год	Муниципальный конкурс учреждений образования	1 место среди учреждений дополнительного образования НМР РТ
2015 год	Национальная программа продвижения лучших российских товаров и услуг для детей «Лучшее-детям»	Знак качества «Лучшее-детям» Свидетельство
2016 год	Муниципальный конкурс учреждений образования	1 место среди учреждений дополнительного образования НМР РТ
2016 год	Муниципальный конкурс «Новый год в моём окне»	2 место среди учреждений дополнительного образования НМР
2017 год	Муниципальный конкурс учреждений образования	1 место среди учреждений дополнительного образования НМР РТ «За лучшую подготовку учреждения к новому учебному году»
2017 год	Муниципальный конкурс «Новый год в моём окне»	2 место в номинации «Лучшая выставка»
2017 год	Муниципальный конкурс «Новый год в моём окне»	3 место в номинации «Лучшее световое оформление фасада»
2017 год	Национальная программа	Знак качества «Лучшее-детям»

	продвижения лучших российских товаров и услуг для детей «Лучшее-детям»	Свидетельство
--	--	---------------

В 2017 году перед педагогическим коллективом Детской школы искусств была поставлена стратегическая цель: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенции в области искусства». Исходя из стратегической цели Детской школы искусств перед коллективом школы были поставлены следующие образовательные и воспитательные задачи:

- повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому учащемуся в рамках образовательного процесса;
- выявление и развитие творческих способностей учащихся в рамках образовательного процесса;
- воспитание художественного вкуса на лучших образцах художественной и музыкальной культуры;
- работа по созданию условий для развития профессиональной компетенции педагогического коллектива как основы организации качественного дополнительного образования;
- применение инновационных педагогических технологий обучения в условиях ДШИ как средства достижения максимальных индивидуальных результатов школьников в учебном процессе;
- обеспечение внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий
- повышение уровня сформированности самостоятельной образовательной деятельности учащихся.
- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
- подготовка учащихся к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных и Международных конкурсах, смотрах, фестивалях;
- продолжать планомерную работу по реализации образовательных проектов;
- формирование имиджа школы как школы высокой педагогической и ученической культуры;
- дальнейшее повышение уровня квалификации преподавательского состава;
- формирование фондов образовательных электронных и медиаресурсов современных учебных программ;
- продолжить исполнительскую деятельность педагогического и ученического коллективов МБУ ДО «Детская школа искусств» в концертах знаменательных дат и профессиональных праздников;
- внедрение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- сохранение контингента обучающихся Детской школы искусств;
- повышение качества подготовки к мероприятиям (анализ, учет, мониторинг);
- продолжить привлечение внебюджетных средств;

- развивать дополнительные платные услуги.

В течение года была проведена огромная работа по выполнению поставленных задач: улучшились материально-технические условия для разностороннего развития личности учащихся, увеличилось число участников в конкурсах различного уровня, повысилась результативность, что положительно сказалось на мотивации к познавательной и художественной деятельности учащихся, повышении уровня их компетентности.

Также для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план работы на 2017-2018 учебный год. В соответствии с планом работы в течение учебного года реализовывались следующие направления:

- обеспечение повышения квалификации педагогических работников;
- транслирование педагогического опыта;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- внеурочная работа с учащимися;
- сотрудничество с родителями;
- внутришкольный контроль.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая численность учащихся: на 1 сентября 2017 года – 1465 учащихся.

Количество учащихся на каждой ступени обучения:

- младшие классы- 956 человек;
- старшие классы- 509 человек.

Социальный статус семей разнообразен:

- учащихся из полных семей - 1390 (92%)
- из неполных семей и сирот –67 (5%).

Учащихся из многодетных семей – 40 (3%).

Школа включает в себя 2 ступени:

- I ступень (младшие классы) образования обеспечивает развитие обучающихся, овладение основными умениями и навыками учебной деятельности, культурой поведения.
- II ступень (старшие классы) образования является завершающим этапом образовательной подготовки. Обеспечивает освоение обучающимися дополнительных образовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей обучающихся, формирует навыки самостоятельной учебной и исполнительской деятельности.

Обучение ведется на следующих отделениях:

1. «Инструментальное исполнительство» (7 лет обучения);
2. «Инструментальное исполнительство» (5 лет обучения);
3. «Сольное пение» (7 лет обучения);
4. «Сольное пение» (5 лет обучения);
5. «Общее эстетическое образование» (7 лет обучения);
6. «Хореографическое искусство» (7 лет обучения);
7. «Изобразительное искусство» (7 лет обучения);
8. «Дизайн» (5 лет обучения).

Зачисление в МБУ ДО «Детская школа искусств» производится на основании справки о состоянии здоровья ребенка. В настоящее время в школе проходят обучение дети с ослабленным зрением, нарушением осанки, некоторыми соматическими заболеваниями. Наряду с учащимися, не имеющими отклонений по здоровью, в школе искусств обучаются 13 детей с ограниченными возможностями здоровья. Для детей, имеющих те или иные отклонения в состоянии здоровья, разработаны адаптированные дополнительные программы «Художественное слово», «Коллективное музикация (хор)»; «Театральные игры»; «Изобразительное искусство».

Реализуя республиканскую программу «Образование и здоровье», педагогическим коллективом решается проблема создания системы работы с учащимися по сохранению здоровья: систематически проводятся физкультминутки, динамические паузы, оздоровительный бег.

Дополнительные образовательные услуги

На основании анализа спроса учащихся и их родителей в области дополнительного образования, в соответствии с Уставом МБУ ДО «Детская школа искусств» в 2017-2018 учебном году вновь были организованы платные образовательные услуги в основном здании и структурном подразделении на базе МБОУ «Гимназия №2» им. Баки Урманче на отделении «Раннее эстетическое образование».

Были набраны 6 групп с общим числом обучающихся 95 человек в возрасте 5-8 лет. Размер платы родителей за услуги на отделении «Раннее эстетическое развитие» составил 1000 рублей.

Этот опыт работы существует уже на протяжении нескольких лет и дает благоприятные результаты в хорошем наборе учащихся Детской школы искусств. В конце обучения подводятся итоги, анализируются и даются рекомендации родителям, какое отделение предпочтительнее выбрать для обучения ребенка (индивидуально).

Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательную работу в школе осуществляет стабильный, творческий, сплочённый коллектив, который насчитывает 110 педагогических работника. Из них 73 - основные, 37 – совместители.

Образовательный ценз педагогических кадров: высшее образование имеют 76 преподавателей, среднее профессиональное – 34.

Характеристика по возрасту, в количественном и процентном выражении:

до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	более 55 лет
10 / 9 %	21 / 18%	39 / 35%	23 / 21%	18 / 17%

Характеристика по стажу работы, в количественном и процентном выражении:

до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
16 / 15%	12 / 10%	23 / 21%	33 / 30%	27 / 24%

В 2017 году прошли процедуры аттестации - 14 преподавателей: 4 – на высшую квалификационную категорию: Жеглова О.А., Низамова Л.Н., Сабирова Г.Р., Ягафарова А.Г. 10 преподавателей на первую квалификационную категорию: Белаш М.М., Сунгатуллина Г.А., Минхазова Д.М., Ибушева С.В., Мухутдинова Ф.Ф., Елагина О.А., Мангутова А.Ф., Шадрина Т.В., Шигапов И.Х., Хафизова Ф.С.

Преподаватели повышают уровень своего образования. Получают высшее образование Долгополов С.В., Имаева Э.Н., Колесникова Э.О., Рослякова Ю.В., Зорина Д.В., Овчинникова Д.А.

Реализация национального образования

Национальный компонент занимает одно из центральных мест в образовательном процессе. На отделении «Инструментальное исполнительство», «Сольное пение» учащиеся знакомятся с жизнью и творчеством татарских композиторов, исполняют их произведения, поют песни на татарском языке. Художники изучают творчество татарских художников на уроках «Беседы об ИЗО», активно посещают выставки и музеи, принимают участие во встречах с мастерами кисти. На хореографии дети постигают искусство татарского танца, изучают его историю, знакомятся с биографиями именитых татарских танцоров. Учащиеся всех отделений Детской школы искусств принимают активное участие в конкурсах национального искусства, регулярно занимая в них призовые места. Отдельно следует отметить обучение учащихся инструментального отделения игре на национальном татарском инструменте курае. При этом юные кураисты принимают самое активное участие в таких муниципальных и республиканских мероприятиях как празднование «Дня Химика», «Сабантуй» и др.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки учащихся и выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ. Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех педагогов Детской школы искусств план внутришкольного контроля. По итогам контрольных мероприятий разрабатываются рекомендации и указания.

По всем предметам учебного плана имеются учебные программы. Срок освоения учебных программ составляет семь лет. Учебная программа по декоративно – прикладному творчеству и живописи рассчитана на 8 лет.

Учебные программы разделяются по видам искусств:

- Изобразительное искусство;
- Хореографическое искусство;
- Музыкальное искусство: фортепиано, баян, сольное пение, духовые инструменты, струнные инструменты, клавишный синтезатор;
- Декоративно – прикладное творчество;
- Живопись;
- Общее эстетические образование.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения учащимися учебного материала в школе в соответствии с учебными планами устанавливаются основные виды работы:

- групповые и индивидуальные занятия с преподавателем;

- внешкольные, внеклассные мероприятия – посещение с преподавателем концертов, музеев, встречи с преподавателями творческой интеллигенции;
- культурно-просветительные мероприятия (концерты, лекции, беседы), организуемые школой;
- сводные репетиции для подготовки коллективных выступлений,
- концерты – зачеты для родителей,
- просмотры и выставки художественных работ по изобразительному и Педагогический коллектив нацелен на то, что концертная деятельность плавно вытекает из учебной, поэтому на основании учебных программ и репертуара проводятся демонстрационные концерты для дошкольников, творческие встречи.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертно-выставочная деятельность

С участием преподавателей и учащихся МБУ ДО «Детская школа искусств» проведено более 40 мероприятий и концертов. Следует отметить такие значимые мероприятия как: День Знаний, Международный День пожилых людей, День Матери, День Учителя, Новогодние праздники, вечер встречи выпускников, встреча с будущими первоклассниками, День защитника Отечества, Международный женский день- 8 марта, День Победы, Последний звонок.

Параллельно, к вышеуказанным мероприятиям, была представлена выставочная деятельность преподавателей и учащихся отделения «Изобразительное искусство» и «Дизайн».

Детская школа искусств является организатором, а преподаватели отделения «Изобразительное искусство», «Дизайн» входят в состав оргкомитета и жюри муниципальных этапов всероссийских и республиканских конкурсов таких как: Республиканский конкурс «Мой любимый учитель»; Республиканский конкурс рисунков «На страже Отечества»; Республиканский конкурс рисунков и фото «Древний город Болгар и остров-град Свияжск»; Республиканский фестиваль-конкурс детского народного творчества «Без бергэ», Республиканский конкурс детского творчества «Таланты Татарстана».

Конкурсная деятельность

Одной из приоритетных задач нашей школы стало участие детей в конкурсах. Ведь именно конкурсная деятельность формирует у детей уникальный опыт социализации. Ситуация конкурентной борьбы закаливает характер, в случае победы – повышает самооценку, в случае проигрыша – дает пищу для самоанализа и стимул к совершенствованию. Именно участие в конкурсах позволяет детям примерить на себя роль настоящего профессионального музыканта, певца, художника.

В 2017 году появились новые дуэты инструменталистов (преподаватели Фасхутдинова А.С. и Фазлиева А.М., Галаутдинова Л.М.), ансамбль скрипачей (преподаватель Ситдикова А.М), В этом учебном году был сформирован новый хореографический ансамбль «Наргиз» (руководители Вафина А.Р. и Шайдуллина Д.Н.), которые успели завоевать призовые места не только на школьных, муниципальных, республиканских, но и на международных конкурсах.

Гордостью школы являются учащиеся, неоднократно становившиеся лауреатами самых различных конкурсов. Это такие учащиеся как: Ларионов Кирилл, Ахмадуллина Рания, Данилова Дарья, Леванова Елизавета, Миличевич Анна, Айзатуллина Азалия,

хореографический ансамбль «Аллегро», хореографический ансамбль «Фиеста», хореографический ансамбль «Ритмы танца», инструментальный ансамбль «Жемчужинки», инструментальный ансамбль «Милли моннар» младший хор «Сэйлэн» и старший хор «Бэйрэм» (руководитель Рослякова Ю.В.), ансамбль гармонистов «Чишмэ» (руководитель Шигапов И.Х.), ансамбль гитаристов «Аккорд» (руководитель Н.Е. Васильева), вокальные ансамбли – «Күбәләк», «Дружба» (преподаватель Г.Р. Сабирова), вокальные ансамбли «Аквамарин» (преподаватель Рослякова Ю.В.), «Зиләйлүк» (преподаватель Гафурова М.Г.), театральная труппа «Сәяхәт» (художественный руководитель Д.К. Карпова), хореографические коллективы – «ИрНас» (руководитель И.З. Наскаев), «Рәйхан» (руководитель Л.Р. Казанцева) и многие другие учащиеся.

За активность, за высокие достижения на конкурсах и фестивалях, средняя группа хореографического ансамбля «ИрНас» (руководитель Наскаев И.З.), удостоена участия в мероприятии чествования Главы НМР в июне 2018 года.

Так же учащиеся, отличившиеся в достижениях, в учебе побывали на экскурсии по Всероссийской президентской акции «Золотое кольцо России. Москва – Сузdal – Владимир – Москва»; Махмутова Диана, Харитонов Никита, Низамов Румиль, Макашова Алина приняли участие в новогодней елке Главы.

Занятость учащихся во внеурочное время

Педагогическим составом МБУ ДО «Детская школа искусств» уделяется огромное внимание обеспечению занятости учащихся в свободное от уроков время. Ребята совместно с педагогами активно посещают различные выставки и концерты, которые способствуют росту творческого самосознания и личностному развитию. Встречи с местными деятелями искусства, писателями и общественными деятелями знакомят учеников с современными тенденциями в культуре и искусстве. Посещение тематических мастер-классов, творческих студий помогает ребятам в творческом поиске наиболее интересного для них вида деятельности с целью дальнейшего его развития. Это особенно актуально для учащихся отделений «Изобразительное искусство», «Дизайн», «Общее эстетическое образование». Подобные мероприятия могут стимулировать профессиональное развитие и способствовать профессиональной ориентации.

Педагогический коллектив и учащиеся нашей школы в течение учебного года активно принимали участие в мероприятиях различного уровня (школьные, муниципальные, республиканские). Уровень всех проведенных мероприятий очень высокий - с присутствием первых лиц города, министров и зам. министров МОиН РТ.

Профориентация учащихся

В настоящее время в мире насчитывается более 40 тысяч различных родов деятельности. При этом постоянно появляются новые специальности, видоизменяются известные всем профессии и за невостребованностью в современном обществе в небытие уходят старые специальности. В этом свете особую значимость приобретают мероприятия профориентационного характера, способствующие профессиональному самоопределению учащихся за счет расширения информационного поля. По плану мероприятий за 2017 год проведены следующие мероприятия: родительские собрания выпускных классов, беседы о профессии музыканта для учащихся музыкального отделения школы, беседы о профессиях художника, хореографа. В течение года обновлялась информация на стенде по профориентации учащихся нашей школы. Ребята систематически посещают музеи, выставочные залы, концертные залы.

Деятельность музея «Галерея творчества»

В июне 2016 года в целях воспитания, обучения, развития, социализации обучающихся, а также сбора и хранения творческих работ учащихся и предметов быта, представляющих историческую ценность, на базе МБУ ДО «Детская школа искусств» был организован музей «Галерея творчества», который является музеем комплексного профиля, так как сочетает в себе такие направления деятельности как историческое, краеведческое, искусствоведческое, детского художественного творчества. Деятельность музея регламентируется Положением, утверждённым директором МБУ ДО «ДШИ» Шамшудиновой Гульфией Насиховной, руководителем музея является Хафизова Гульнара Расиховна.

В течении 2017 года среди мероприятий, проводимых на базе музея, следует выделить музейные уроки. Особый интерес среди учащихся Детской школы искусств вызвали музейные уроки, посвященные Великой Отечественной войне, урок на космическую тематику «108 минут вокруг Земли». Кроме проведения музейных уроков, активно практикуется и проведение обычных экскурсий. В этом году в роли экскурсоводов смогли попробовать себя самые активные учащиеся отделения ОЭО. В самом начале учебного года они приняли участие в проведении обзорных экскурсий для первоклассников отделений «Изобразительное искусство», «Общее эстетическое образование», «Музыкальное искусство». В течении года силами музейного актива выпускалась школьная газета «Творческий калейдоскоп».

Благотворительные акции и концерты

С 1 по 10 декабря традиционно проходит Декада инвалидов. Она приурочена к Международному Дню инвалидов, который по решению ООН с 1993 года отмечается 3 декабря. Цель декады - привлечь внимание школьников к проблемам людей-инвалидов, способствовать воспитанию уважительного, гуманного, внимательного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, развитию нравственных качеств у обучающихся, формированию у школьников позитивного сознания по отношению друг к другу, окружающим людям, создания благоприятной дружеской атмосферы в образовательном учреждении. В рамках декады преподаватели и учащиеся приняли участие в таких мероприятиях как: концерт учащихся и преподавателей Детской школы искусств для воспитанников Начальной школы - детского сада компенсирующего вида для детей с нарушениями зрения №71(преподаватель Ямалдинова Л.З.), мастер- класс преподавателей отделения «Изобразительное искусство» для учеников 1 класса Начальной школы - детского сада компенсирующего вида для детей с нарушениями зрения №71(Мухутдинова Ф.Ф.), концерт учащихся и преподавателей Детской школы искусств для воспитанников МАОУ "Нижнекамская школа-интернат "Надежда" для детей с ограниченными возможностями здоровья (структурное подразделение на базе гимназии № 2), концерт для учащихся ГБОУ "Нижнекамская школа №18 с ОВЗ" (структурное подразделение на базе гимназии №1), изготовление сувениров учащимися Детской школы искусств для воспитанников школы - интернат «Надежда», концерт учащихся и преподавателей Детской школы искусств для ветеранов- инвалидов.

Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среднесовершеннолетних

На профилактику правонарушений и детской безнадзорности оказывают влияние постоянная занятость ребенка во второй половине дня, участие в конкурсах и усиленная подготовка к ним, участие в различных мероприятиях во внеурочное время, посещение

учреждений культуры (театры, концертные залы, музеи и т.п.), т.к. все это создает постоянную занятость ребенка.

С целью профилактики правонарушений в Детской школе искусств на 2017-2018 учебный год проведены беседы с учащимися по выявлению занятости детей вне школы, в том числе и в каникулярное время.

Профилактика предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма

В современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает ребенка уже в самом раннем возрасте. Вот почему с самого раннего возраста необходимо обучать детей основным правилам, знание которых может снизить вероятность дорожно-транспортных происшествий. Источников этих знаний три – родители, школа, внешняя среда. Школа делает все необходимое для того, чтобы обезопасить жизнь обучающихся. Переступая порог школы ребенок узнает безопасный маршрут «Дом- школа-дом». Переходя из класса в класс знания ребенка по правилам безопасности дорожного движения повышаются.

В 2017 году были проведены следующие мероприятия: беседы с учащимися на тему: «Правила поведения на дорогах», «Твоя дорога в школу», участие в классных часах. В течение года оформляются уголки безопасности дорожного движения. Учащиеся принимают участие не только в муниципальных и республиканских конкурсах, но и в конкурсах международного уровня. Это: Всероссийский конкурс детского рисунка «ToyotaDreamCarArtContest» - «Автомобиль мечты», муниципальный конкурс рисунков среди первоклассников и их родителей «Я-пешеход», Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ «Дорога без опасности», Муниципальный конкурс творческих работ «Мой двухколесный друг», посвященного 200-летию со дня изобретения велосипеда.

Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки изобразительного искусства, предметов музыкально-теоретических дисциплин.

Деятельность школьной библиотеки

Библиотека расположена на 2 этаже школы и условно разделена на несколько зон: читательские места; информационный пункт, где производится выдача литературы; фонды открытого доступа; фонды закрытого хранения, что соответствует п. 2.2.4.6. СанПиН 2.4.3.1186-03 2.4.3. Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальным залом. Читальный зал имеет 12 посадочных мест.

Библиотечный фонд МБУ ДО «Детская школа искусств» насчитывает 4600 экземпляров:

- методическая литература – 82экз.
- музыкальная литература – 1124 экз.
- художественная литература – 1684 экз.
- ИЗО, прикладное искусство – 139 экз.
- общее издание – 1393 экз.
- мультимедиа ресурсы–130 экз.
- справочная литература - 48 экз.

Выполняя поставленную задачу - учить читать, воспитывать творческого читателя, привлекать к чтению подрастающее поколение, наша библиотека проводит работу по направлениям, применяя инновационные формы. В тесном сотрудничестве со школьным музеем «Галерея творчества» регулярно проводятся уроки **краеведения**:

- библиотечный час «Люби и знай свой край родной!»;
- урок-беседа « Государственная символика РФ, РТ и Нижнекамского муниципального района»;
- классные часы « Герои земли Нижнекамской...»;

Активно пропагандируется здоровый образ жизни и необходимость бережного отношения к природе (экологическое воспитание), нравственное и военно-патриотическое, эстетическое воспитание:

- месячник Здоровья;
- библиотечный час « Здоровье – главная ценность в жизни» ;
- проведение экологических викторин, посвященных всемирному Дню водных ресурсов, Дню Земли и т.д. ;
- диалог-игра «Путешествие в Страну здоровья» ;
- библиотечный урок « Птицы - наши друзья».
- библиотечный час «С детства дружбой дорожи!»,
- устный журнал «4 ноября - День народного единства»
- библиотечный час «Знай своё прошлое»
- вечер исторических портретов «На смертный бой за нашу землю»,
- подготовка и показ театральных миниатюр на тему Великой Отечественной войны.
- организация тематических выставок «Писатели-юбиляры», участие библиотеки в новогодних праздниках.
- библиотечный урок « Журналы для детей»
- информационно-библиотечная поддержка традиционных школьных праздников (23 февраля, 8 марта), предметных недель.
- проведение Недели детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины».
- открытое мероприятие «Посвящение в читатели».

Безопасность пребывания учащихся в школе

Большое внимание уделяется безопасному пребыванию детей и сотрудников школы. В школе имеется автоматическая охранно-пожарная сигнализация, стационарный металлоискатель, 11 цветных камер видеоконтроля.

В течение дня с 8.00 до 19.00 часов организовано дежурство администрации школы по утвержденному графику.

Со всеми сотрудниками МБУ ДО «Детская школа искусств» проводятся инструктажи по первоочередным действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, по противопожарной безопасности и по организации пропускного режима.

Все массовые мероприятия проводятся после предварительного согласования с начальником управления образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района.

На первом этаже школы оформлены стенды «Информация», «Гражданская оборона» и «Пожарная безопасность», где размещены памятки, телефоны экстренных служб, алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях.

Один раз в полугодие проводятся занятия по эвакуации с учащимися и персоналом школы по отработке действий в различных чрезвычайных ситуациях. А также преподавателями проводятся вводные инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания учащихся в кабинете и в школе.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Научно – методическая работа ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа деятельности учебного заведения.

В соответствии с целями и задачами Школы, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа педагогического совета.
2. Работа методического совета.
3. Работа методических объединений.
4. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов.
5. Повышение квалификации педагогического мастерства, аттестация педагогических работников.
6. Посещение уроков администрацией школы.
7. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами. Теоретические и практические семинары.
8. Круглые столы.
9. Открытые уроки и их анализ.
10. Предметные недели.
11. Индивидуальные целевые консультации.

В Детской школе искусств *педагогический совет* является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Были проведены педагогические советы по следующим темам:

1. Утверждение плана учебно-воспитательной работы ДШИ.
2. Формирование системы оценки качества обучения и развития обучающихся на основе применения современных образовательных технологий.
3. Аттестация педагогических работников.
4. Допуск выпускников до итоговой аттестации.
5. Анализ деятельности ДШИ за 2016-2017 учебный год.

На педагогическом совете были заслушаны выступления следующих преподавателей: Наскаев И.З., Цветова Е.И., Мангутова А.Ф., Кунгурев А.В.

Педагогическим советом были рекомендованы следующие кандидатуры педагогов для награждения ведомственными и государственными наградами:

- Почетной грамотой управления образования: Фазлиева А.М., Гатауллина Р.М., Шайхатдарова М.М., Кариева Е.Н., Ситдикова А.М., Васильева Е.И.
- Благодарственное письмо управления образования: Цветова Е.И.
- Почетной грамотой Нижнекамского муниципального района РТ: Гайнуллин И.И., Фасхутдинова А.С., Исхакова Н.Г., Таротина Т.В., Низамова Л.Н., Ибушева С.В.

Методический совет школы координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений школы.

Цель методической работы в школе: создание оптимальных условий для развития личности ребенка, содействие формированию мотивации к познанию и творчеству и оказание действенной методической помощи педагогическим работникам ДШИ.

В 2017 году проведено 4 заседаний методического совета. Тематика методических советов направлена на решение приоритетных направлений и задач, обозначенных образовательной программой школы.

Были обсуждены планы работы МСШ и МО на 2017-2018 учебный год, внесены необходимые корректировки. Проверены рабочие программы на соответствие с Положением о рабочей программе. Все рабочие программы, представленные для утверждения в методический совет, проверены на соответствие обязательному минимуму содержания образования, специфики школы, наличие промежуточного и итогового контроля знаний учащихся. Следует отметить, что не все педагоги представили для рассмотрения в МСШ свои рабочие программы.

Следующие заседания были посвящены изучению нормативных документов, САНпинов, рассматривались вопросы подготовки и участия преподавателей в профессиональных конкурсов («Лучший педагог дополнительного образования» и т.д.), утверждались графики открытых уроков, обсуждались новые подходы к итоговой аттестации, рассматривались итоги промежуточного и итогового контролей, подготовки к предметным декадам и неделям, подводились итоги взаимопосещения уроков и мероприятий.

В школе функционируют 3 методических объединения:

- методическое объединение преподавателей отделения «Музыкальное искусство»;
- методическое объединение преподавателей отделения «Хореографическое искусство»;
- методическое объединение преподавателей отделения «Изобразительное искусство».

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи преподавателю.

В 2017 году на методическом объединении преподавателей отделения «Музыкальное искусство» работали над темой «Музыкальная деятельность как условие развития музыкально-творческого потенциала личности в процессе дополнительного образования».

Было проведено четыре заседания, на которых выступили следующие преподаватели: Шадрина Т.В., Сунгатуллина Г.А., Сабирова Г.Р., Аннаева Г.М., Низамова Л.Н., Козырева Ю.А., Фазлиева А.М., Праздникова А.Н.. Все сообщения были полными, хорошо подготовлены и носили познавательный характер.

В рамках декады музыки, которая проходила с 20 ноября по 30 ноября 2017г. преподавателями «Детской школы искусств» Гимрановой Г.Г, Кадыровой Р.А., Елагиной О.А, Кузьмичёвой Л.В. была проведена школьная олимпиада по сольфеджио среди учащихся 3-х классов.

22 ноября 2017г. преподавателями Хисматуллиной О.Н., Елагиной О.А., Чухаевой О.Н. была проведена олимпиада по музыкальной литературе среди учащихся 5 классов.

Так же для преподавателей ДШИ и ДМШ были даны открытые уроки в рамках декады музыки: Кунгурев Анатолий Владимирович «Работа над выразительностью при работе над музыкальным произведением»; Шайхатдарова Милеуша Минахметовна «Фонограммы как средства обучения игре на скрипке в условиях детской школы

искусств»; Волошина Римма Мунировна «Работа над произведениями малой формы»; Кариева Елена Николаевна «Работа над художественным образом в младших классах музыкальной школы»; Зайнуллина Наталья Алексеевна и Праздникова Анна Николаевна «Развитие творческой инициативы на уроках ансамбля»; Фазлиева Альбина Мизхатовна «Работа над штрихами – стаккато и легато»; Ситдикова Альбина Мансуровна «Работа с ансамблем скрипачей в ДШИ»; Аннаева Гульнара Меретгельдыевна «Работа над штрихами и динамическими оттенками в произведениях малой формы в классе фортепиано»; Ягафарова Альфия Гаяновна «Некоторые формы работы фортепианного ансамбля в средних классах».

Были организованы и проведены школьные конкурсы «Лучшее исполнение этюдов» и «Инструментальная панорама», «Дебют».

В течение года были проведено четыре методических заседаний методического объединения преподавателей **«Изобразительное искусство»** по текущим темам плана.

Учителя МО знакомились с теорией и новинками методики преподавания предмета, изучали нормативные документы в связи с новыми условиями педагогической аттестации кадров, посещали открытые уроки. В методическом объединении практикуется работа малых групп по проблемам преподавания предмета.

Продолжали работу по созданию условий для развития профессионального мастерства. Совершенствовали методы преподавания, повышения эффективности и качества проведения занятий.

Осуществляли работу по внедрению инновационных педагогических технологий обучения.

Прослушали выступления следующих преподавателей: Ибушева С.В., Нигматуллина Е.А., Мухутдинова Ф.Ф., Исхакова Н.Г.

Был организован круглый стол по теме: «Применение современных педагогических технологий в обучении изобразительному искусству». Преподаватели Ибушева С.В., Исхакова Н.Г поделись опытом своей работы; представили презентации «Педагогические технологии на занятиях изобразительного искусства».

По текущему плану были организованы творческие выставки учащихся: «День Матери», «День пожилых», «Преподаватели - детям» «Новогодняя сказка», «Весеннее пробуждение», «День Космонавтики», «Экология и дети», «День Победы», выставка к отчетному концерту.

Прошел традиционный творческий проект «Арт-прорыв» по страницам Красной книги. Команды воспитанников Детской школы искусств показали мастер-классы по разным технологиям, используя разные материалы и инструменты. Мастер-класс был проведен на экран мультимедиа. Эта новинка очень понравилась участникам проекта.

В целях повышения профессионального мастерства преподаватели изобразительного искусства показали мастер-классы в рамках методического объединения: Мухутдинова Ф.Ф., Ибушева С.В., Нигматуллина Е.А., Залярова Г.Н.

Заседания методического объединения преподавателей **«Хореографическое искусство»** проводились согласно утвержденному плану.

На заседаниях поднимались следующие вопросы:

- изучение нормативных документов;
- утверждение единых требований экзаменов;
- инновационные процессы в образовании;

- применение современных педагогических технологий в обучении хореографическому искусству;
- новые формы развития хореографического искусства;
- использование электронно – программных средств в обучении;

Преподаватели хореографии посетили мастер классы и семинары, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт преподавателей совершенствовался и в рамках МО.

Все заседания, кроме цели планирования, содержали в себе вопросы внедрения инновационных технологий преподавания, участия преподавателей вместе с воспитанниками на конкурсах, так же участия самих преподавателей на конференциях, профессиональных конкурсах.

Были заслушаны доклады Мадьяровой Э.М., Силайкиной С.Н.На заседаниях были рассмотрены и утверждены единые требования к экзаменам. Были проведены мастер классы на семинаре – совещании руководителей учреждений дополнительного образования Нижнекамского муниципального района РТ преподавателями Мадьяровой Э.М., Халиуллиной Э.М., Габдуллиной Э.Г., Шарафутдиновой А.М.

В Детской школе искусств работает школа *молодого преподавателя*. Курирует данной школой заместитель директора Шамова Г.З. В соответствии с планом было проведено 3 заседания, на которых обсуждались результаты деятельности молодых педагогов и текущие вопросы. Одной из главных задач этого года было выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы. Большое внимание уделялось наставничеству. Поэтому в начале учебного года к каждому молодому специалисту были прикреплены наставники, которые диагностировали начальный уровень профессиональной подготовки своих подопечных и показали им открытые уроки. В ходе учебной деятельности наставники посещали уроки молодых специалистов, анализировали их и оказывали практическую помощь учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства. Итогом года стало проведение недели молодого специалиста, где каждый провел открытый урок с последующим самоанализом.

Важное направление методической работы школы – это *участие в конкурсах профессионального мастерства*.

В 2017 году обладателями Гранта Республиканского конкурса «Лучший работник в сфере воспитания и дополнительного образования детей» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования детей» стали следующие преподаватели: Сунгатуллина Г.А., Сабирова Г.Р., Жеглова О.А., Гимранова Г.Г., Исхакова Н.Г., Ибушева С.В. Харитонова Л.А. – в номинации «Лучший методист дополнительного образования». (Приказ от 27.07.2017 №1279/17 «Об итогах гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования»).

Халиуллина Э.М. приняла участие на Республиканском конкурсе «Женщина года. Мужчина года женский взгляд» и стала победителем в номинации «Культура и духовность».

Инновационная деятельность в МБУ ДО «Детская школа искусств» позволяют добиваться качественно новых результатов и становиться все более привлекательными и необходимыми для детей и их родителей.

МБУ ДО «Детская школа искусств» заключил договор под № 1106 от 28.12.2016 года с ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» о работе в нашей школе инновационной площадки, в которую входят 22 педагога. Из-них 18 преподавателей с высшей квалификационной категорией, 4 – с первой квалификационной категорией.

Преподаватели работают по следующим направлениям:

1. «Отработка модели сетевого взаимодействия с целью передачи лучших образовательных практик для повышения эффективности деятельности образовательных организаций».
2. «Разработка и апробация методического конструктора по освоению педагогами профессиональных компетенций, соответствующих ФГОС и профессиональному стандарту педагога через организацию сетевого партнерства школ».

Научные руководители – Репина Ольга Константиновна, Фомина Татьяна Юрьевна.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе имеются достаточная материально-техническая база для реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств. Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПин, музыкальными инструментами, учебно-наглядными пособиями, другими средствами обучения и воспитания.

Фойе этажа используется для размещения экспозиций художественных работ и тематических выставок. В школе имеется небольшой актовый зал, в котором в 2017 учебном году был произведен капитальный ремонт. Актовый зал оснащен современным звукотехническим оборудованием, микшерным пультом, микрофонами, колонками, экраном, проектором, компьютером и электрическим пианино.

В школе имеется костюмерная, в которой был произведен частичный ремонт. Кабинет капитально оборудован для хранения сценических костюмов.

Также имеется библиотека, располагающая достаточным количеством нотной, учебной и методической литературы, фонотека и видеотека с записями опер, балетов, симфонической, инструментальной и вокальной музыки в исполнении выдающихся музыкантов.

Руководство школы искусств уделяет большое внимание укреплению материально-технической базы школы: приобретаются музыкальные инструменты, мебель, оборудование; проводится косметический ремонт; приобретаются учебные пособия, нотная и методическая литература.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1560 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	95 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	956 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	321 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	188 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	95 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 0, 83%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13 человек/ 0, 83%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	19 человек/1,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции),	377 человек/24, 17 %

	в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	55 человек/ 3, 53%
1.8.2	На региональном уровне	58 человек/ 3, 72 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	131 человек/ 8, 4 %
1.8.4	На федеральном уровне	53 человек/ 3, 4 %
1.8.5	На международном уровне	80 человек/ 5, 13%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	260 человек/16,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	30 человек/1,9 %
1.9.2	На региональном уровне	36 человек/2,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	90 человек/5,8%
1.9.4	На федеральном уровне	35 человек/2,2 %
1.9.5	На международном уровне	69 человек/4,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	208человек/13,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	107 человек/6,8%
1.10.2	Регионального уровня	23 человек/1,4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	78 человек/5 %
1.10.4	Федерального уровня	Очеловек/0%
1.10.5	Международного уровня	Очеловек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	110 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 человек/69%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 человек/69%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	34человек/30,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34человек/30,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	31 человек/28 %
1.17.2	Первая	42 человек/38 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	16 человек/15,2 %
1.18.2	Свыше 30 лет	27 человек/24 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 человек/20,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/17 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	110 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	18 человек/19,1 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	50единиц
1.23.2	За отчетный период	32единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,005 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	64 единиц
2.2.1	Учебный класс	55 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	9 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%